

Протокол №4
заседания координационного совета по развитию муниципальной системы
оценки и управления качеством образования

п. Вожега

23.06.2022г.

Председатель О.П.Горюнова, начальник Управления образования

Присутствовали:

Смирнова Т.О., заместитель начальника Управления образования

Махарандина Е.В., инспектор Управления образования

Дубасова Е.А., инспектор Управления образования

Кинозерова О.Т., начальник информационно-методического отдела МКУ
«Центр по обслуживанию образовательных учреждений»

Степановичева Г.В., методист по основам наук и информатизации МКУ
«Центр по обслуживанию образовательных учреждений»

Олиева Л.П., директор МБОУ «Вожегодская средняя школа»

Кокарева Н.П., учитель начальных классов МБОУ «Вожегодская средняя
школа»

Самойлова О.С., директор МБОУ «Явенгская школа»

Алексеева Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Явенгская школа»

Смирнова И.С., директор МБОУ «Кадниковская школа»

Смоленская И.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Кадниковская
школа»

Клевцов С.А., директор МБОУ «Верхне-Кубинская школа»

Корнишова Н.А., заместитель директора по УВР «Верхне-Кубинская школа»

Зубкова Е.Л., директор МБОУ «Тигинская школа»

Петрова Т.В., и.о. директора МБОУ «Бекетовская школа»

Костюничева И.И., заведующая МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко»

Маврина И.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 Сказка»

Михеева И.С., директор МБУ ДО «Вожегодский ЦДО»

Пашина А.Ю., директор МБУ ДО «Вожегодская ДЮСШ имени А.И.
Богалий»

Повестка:

1. О выполнении решения заседания координационного совета по
развитию муниципальной системы оценки и управления качеством
образования от 26 апреля 2022 года.

Смирнова Т.О., заместитель начальника Управления образования

2. «Реализация плана мероприятий по формированию функциональной
грамотности»

Клевцов С.А., директор МБОУ «Верхне-Кубинская школа»

Норова Т.А., директор МБОУ «Бекетовская школа»

Анализ результатов проведения мониторингового исследования
функциональной грамотности обучающихся 1х-7х и 10 классов

Кинозерова О.Т., начальник информационно-методического отдела МКУ
«Центр по обслуживанию образовательных учреждений»

3 «О переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Олиева Л.П., директор МБОУ Вожегодская средняя школа»

Смирнова И.С., директор МБОУ «Кадниковская школа»

Самойлова О.С., директор МБОУ «Явенгская школа»

Клевцов С.А., директор МБОУ «Верхне-Кубинская школа»

Норова Т.А., директор МБОУ «Бекетовская школа»

Зубкова Е.Л., директор МБОУ «Тигинская школа»

4. Анализ деятельности муниципальной инновационной площадки «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»

Кокарева Н.П., учитель начальных классов МБОУ «Вожегодская средняя школа», руководитель площадки

5. Анализ эффективности принятых мер по итогам проведения мониторинга по темам:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- система организации воспитания обучающихся
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Дубасова Е.А., инспектор Управления образования

Решение:

1. Принять к сведению информацию руководителей образовательных организаций.

2. По системе мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:

2.1. На муниципальном уровне:

Управлению образования Вожегодского муниципального района

- продолжить проведение информационно - просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

Срок октябрь 2022 года

2.2. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.

Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений:

- актуализировать планы работы муниципальных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ с участием муниципальных команд по формированию ФГ
- обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций с участием муниципальных методических объединений по

направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности, таким

как:

- практикоориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах;
- проектная деятельность; внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- профориентация;
- включение всей образовательной, социальной инфраструктуры муниципального образования в образовательный процесс;
- индивидуализация учебного процесса;
- использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.); эффективное использование ресурсов Интернета.

- организовать и провести методические интенсивы по обсуждению вопросов формирования и оценки ФГ;
- сформировать базы данных педагогов, участвующих в формировании ФГ;
- организовать проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ.

Срок до 01.09.2022 года

На уровне образовательной организации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать планы по формированию ФГ на уровне общеобразовательной организации на 2022-2023 годы;
- Срок до 01.09.2022г.
- актуализировать планы работы школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся;
- Срок до 01.09.2022г.
- включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:
 - определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
 - согласовать цели по достижению результатов;
 - определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
 - согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
 - обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования;
- Срок до 01.09.2022 г.
- проанализировать результаты мониторингового исследования функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. Сформировать базу данных обучающихся ОО в аспекте дефицитов ФГ по результатам самодиагностики;

Срок в течение 2022-2023 учебного года

- внедрить в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности (внеурочные занятия, уроки, практикумы, мероприятия, программы дополнительного образования, деятельность центров «Точка роста»);

Срок в течение 2022-2023 учебного года

- транслировать позитивные практики учителей по формированию ФГ через открытые уроки, мастер-классы;
- организовать работу по просвещению родителей по вопросам формирования ФГ.

Срок в течение 2022-2023 учебного года

3. Признать работу муниципальной инновационной методической площадки «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности обучающихся» удовлетворительной.

3.1. С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей района по формированию функциональной грамотности обучающихся продолжить работу муниципальной инновационной методической площадки.

Срок в течение 2022-2023 учебного года

4. О переходе на обновленные ФГОС:

4.1. Руководителям общеобразовательных организаций продолжить работу по подготовке к переходу на обновленные ФГОС:

- Утвердить образовательные программы НОО и ООО

Срок 1 августа 2022 года

- обеспечить в полном объеме повышение квалификации педагогических работников, которые будут реализовывать образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Срок 1 августа 2022 года

5. По анализу эффективности принятых мер по итогам проведения мониторинга по темам:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- система организации воспитания обучающихся
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Управлению образования Вожегодского муниципального района

5.1. Разработать комплекс мер по развитию дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся

5.2. Разработать дорожную карту (план мероприятий) на 2022-2023 учебный год по развитию детских общественных объединений и волонтерства на территории Вожегодского муниципального района.

5.3. Организовать обучение педагогов по развитию волонтерства на территории Вожегодского района

5.4. Разработать дорожную карту (план мероприятий) на 2022-2023 учебный год по организации профориентационной работы в Вожегодском муниципальном районе
Срок 2022-2023 учебный год

Руководителям образовательных организаций

5.5. Организовать 100 % охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет

5.6. Внести изменения в модуль «Профилактика социально-негативных явлений» рабочих программ воспитания в соответствии с показателями мониторинга и данными социально—психологического тестирования обучающихся

5.7. Взять на особый контроль выполнение целевых показателей стратегического регионального проекта «Профориентация как основа управлением миграции обучающихся Вологодской области» в 2023 году.

Срок 2022-2023 учебный год

6. О выполнении рекомендаций заседания координационного совета направить информацию в Управление образования

Срок до 15.09.2022 года

Начальник Управления образования



О.П.Горюнова